

ALFABETATZE-EUSKALDUNTZE IRAKASLEAK

Bergara, 1978 - IX - 5

Sagarna, Andoni

1. Taula

Gizasemeak	48,3 %
Emakumeak	50,4 %
Erantzunik ez	1,3 %

Emakume eta gizaseme bereizkeriarik gabe eta are emakumeak ugariago hartzen dute parte lan hontan.

2. Taula

non irakasle	sexoa	Gizasemeak	Emakumeak	Erantzunik ez
Araban		35,7 %	64,3 %	0,0 %
Gipuzkoan		41,7 %	57,9 %	0,4 %
Nafarroan		57,1 %	39,6 %	3,3 %
Bizkaian		56,1 %	41,9 %	2,0 %

Arabian ikastolatako andereñoek haurren gurasoei euskalduntze klaseak ematen dizkiete leku askotan. Horregatik emakume ugaritasun hori?

NON IRAKASLE

3. Taula

Arabian	Gipuzkoan	Nafarroan	Bizkaian	Erantzunik ez
11,6 %	40,1 %	15,1 %	32,8	0,4 %

Gipuzkoan eta Bizkaian du indarririk handiena mugimendu honek, batez ere Gipuzkoan.

NON JAI OA

4. Taula

Arabian	Gipuzkoan	Nafarroan	Bizkaian	Atzerrian	Erantzunik ez
4,1 %	51,4 %	12,8 %	30 %	1 %	0,7 %

Gipuzkoan jai oiak dira erdiak baino gehiago. Ondoren Bizkaian jai oiak datoz. Gipuzkoan bakarrik sortu da bertan irakasten duen baino irakasle gehiago.

5. Taulan ikus daiteke leku bakoitzean irakasten duen irakaslegoa non jai oia den eta alderantziz.

5. Taula

NON JAIIOA

non irakasle	Arabian	Gipuzkoan	Nafarroan	Bizkaian	Atzerrian	Erantzunik ez
Arabian	76 % 27,1 %	11,9 % 52,9 % (1)	3,9 % 4,3 %	5,0 % 12,9 %		2,8 %
Gipuzkoan	16 % 1,7 % (2)	72,3 % 92,6 %	1,3 % 0,4 %	6,6 % 5,0 %	16,7 % 0,3 %	0
Nafarroan	4 % 1,1 %	6,5 % 22,0 %	87,0 % 73,6 %	7,7 % 3,3 %	83,3 % 0	0
Bizkaian	4 % 0,5 %	9,0 % 14,1 %	6,5 % 2,5 %	86,7 % 79,3 %	0 2,5 %	0 1,0 %
Erantzunik ez		0,3 %	1,3 %	0	0	

Adibidez:

(1) Arabian irakasten dutenetatik zenbat diren gipuzkoarrak.

(2) Gipuzkoan irakasten dutenetatik zenbat diren arabarrak.

IRAKASLEEN ADINA

6. Taula

Adina	%
20 urte	17,0
20-25 urte	41,7
25-30 urte	23,3
30-35 urte	9,0
35-40 urte	3,5
40-50 urte	3,5
50 urte	2,0

30 urtez behetikoa da irakasleen 82,0 %
 25 urtez behetikoa da irakasleen 58,7 %

ERDAL IKASKETAK

7. Taula

Kultura orokorra	42,0 %
Puerikultura eta antzekoak	0,8 %
Magisterioa, titulurik gabe	4,1 %
Magisterio tituludunak	13,1 %
Lizentziatuak	13,9 %
Beste zenbait	25,4 %
Erantzunik ez	0,7 %
	100 %

Irakaskuntzarako bereziki prestatuak : 32 %
 Herritar soilak : 42 %
 Jende ikasi ez espezializatua : 25 %

EUSKALTZAINDIAREN TITULUA

8. Taula

Bai	35,7 %
Ez	63,8 %
Erantzunik ez	0,5 %

9. Taula

Erdal ikasketak	Euskaltzaindiaren titulua	
	Bai	Ez
Kultura orokorra	35,3 %	45,8 %
Puerikultura	0,9 %	0,8 %
Magisterioa, titulurik gabe	5,6 %	3,4 %
Magisterio tituludunak	14,0 %	12,5 %
Lizentziatuak	21,9 %	9,6 %
Beste zenbait	21,9 %	27,3 %
Erantzunik ez	0,4 %	0,6 %
	100 %	100 %

Euskaltzaindiaren titulua dutenen artean irakasle izateko prestatuak: 42,4 %.

Euskaltzaindiaren titulurik ez dutenen artean irakasle izateko prestatuak: 26,3 %.

10. Taula

EUSKALDUN	
Zaharra	Berria
74,5 %	25,5 %

Euskaldun zaharrak gehiago dira noski, baina oso inportantea da euskaldun berriek irakaslegoaren laurdena osatzea.

NOLA EZAGUTZEN DUZU EUSKARA BATUA?

11. Taula

Ongi	40,5 %
Erdizka	56,1 %
Gaizki	3,2 %
Erantzunik ez	0,2 %

Gaizki ezagutzen duen askorik ez dago, baina erdiek baino gutxiagok ezagutzen dute ongi.

HUTSUNEAK

12. Taula

Hutsunerik ez	15,4 %
Ortografian	3,2 %
Deklinabidean	1,8 %
Aditzean	24,0 %
Sintaxian	15,9 %
Denetarik	18,6 %

Erdiak baino gehiagok (58,5 %) ba dituzte hutsuneak aditzean edo sintaxian.

Ortografia eta deklinabidea ez dira oztopo handienak.

EUSKARA BATUARI BURUZKO ERITZIA

13. Taula

Beharrezkoa da	83,6 %
Komenigarria da	9,6 %
Ez da beharrezkoa	0,3 %
Kaltegarria da	0,3 %
Besterik	0,5 %
Eritzirik ez	5,6 %

Aho batez euskara batuaren aldeko bezala azaltzen dira.

ZERGATIK BEHARREZKO EDO KOMENIGARRI?

14. Taula

Euskararen iraupenerako beharrezko delako	26,0 %
Euskara kultura moderno baten tresna bihurtzea beharrezkoa delako	25,5 %
Aurrezko bi arrazoiengatik	39,5 %
Besterik	7,1 %
Eritzirik ez	1,8 %

Alde daudenen artean gutxienez 65,5 %ek euskara batuaren beharra "hil edo bizizkoa" dela dio.

ALFABETATZAILEEN ERANTZUNAK

Euskalkiz hitzegiten dutenei batua irakasteak zer eragozpen sortzen ditu?

15. Taula

Eragozpenik ez	25,9 %
Euskalkiarekiko diferentziagatik	20,0 %
Irakasleen ezaguera falta	3,5 %
Batuaren zailtasunagatik	7,0 %
Besterik	20,0 %
Erantzunik ez	20,0 %

16. Taula

	Arabian	Gipuzkoan	Nafarroan	Bizkaian
Euskalkiarekiko diferentziagatik	11,8 %	35,3 %	5,9 %	47,1 %

Kontuan izan behar da Gipuzkoako mugen barnean bizkaiera erabiltzen duten eskualdeak ba direla, beraz euskalki hau dutenentzat azaltzen da eragozpen hori.

EUSKARA BATUARI BURUZKO OHARRAK

Inkestatutako irakasleen artean 23,5 %ek egin dute oharren bat. Hona hemen gehiena errepikatu diren oharrak beren maiztasunaren arauera ordenatuta:

1. Ondo dago eta beharrezkoa da: 23,2 %.
2. Ondo dago irakurtzeko eta idazteko baina mintzatze-ko euskalkiak gordez: 16,9 %.
3. Zalantzan diren gauzak (ortografian, syntaxian, etab.) lehenbait lehen finkatu: 12,7 %.
4. Askoz gehiago finkatu beharko litzateke. Hiztegi finkatua behar da: 9,1 %.
5. Metodologi arazoa ondo aztertu. Irakasleak behar bezala presta: 7,7 %.
6. Argibide eta programazio falta: 5,6 %.
7. Batuan idatzitako testu errazak falta dira: 5,6 %.
8. Herrikoiago izan dadila. Ez artifiziaia. Behar ez diren zailtasunak ditu: 4,9 %.
9. Erdarakada gehiegi sartzen da: 3,5 %.
10. Kurtsiloak antolatu eta liburu egokiak edo atsegin xamarak argitaratu irakasleentzat: 2,1 %.
11. Euskalkia ondo ezagutu arte ez da komenigarria euskara batuarekin hastea: 1,4 %.